

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Школа № 28 имени героев Эльтигена»
(МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена»)

УТВЕРЖДЕНО:

Решением педагогического совета
МБОУ г. Керчи РК «Школа №28
имени героев Эльтигена»
Протокол № 3 от 26.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ г. Керчи
РК «Школа №28 имени героев Эльтигена»
З.С. Шульман
Приказ №75 от 27.03.2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СМЕНЫ
Организация отдыха детей и их оздоровления
Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Школа № 28 имени героев
Эльтигена»

Возраст обучающихся 7 – 15 лет
Срок реализации 21 день

автор составитель: начальник лагеря

Ефанова Д.С

Керчь, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 28 имени героев Эльтигена»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Солнышко» (для детей с 7 лет до 15 лет) Количество детей - 62 человека
Сроки реализации программы	Июнь 2026 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к

	<p>природе, к ее ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Название организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 28 имени героев Эльтигена»
Автор программы	Ефанова Дарья Сергеевна
Юридический адрес	298313, Республика Крым, город Керчь, улица Кавказская, дом 1.
Ф.И.О. руководителя Организации	Шульман Злата Станиславовна,
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	+7(978)7795894 , school18_Kerch@crimeaedu.ru

Оглавление	
Пояснительная записка	5
Ключевая идея смены	6
Цель программы:	7
Задачи программы:	7
Принципы реализации программы:.....	7
Профильные направления программы лагеря:.....	8
Формы организации деятельности детей.....	10
Педагогическая целесообразность.....	11
Концептуальные основы	12
Критерии и способы оценки качества реализации программы	13
Механизмы реализации программы.....	15
Содержание программы.....	16
Календарный план работы	Ошибка! Закладка не определена.
Содержание смены	17
Обеспечение программы	19
Социальное партнерство	22
Предполагаемые результаты программы.....	23
Список используемой литературы, информационные ресурсы	24
Приложения	24

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

В ЛДП «Солнышко» МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2023 года в школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» в 2026 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка лагеря с дневным пребыванием детей вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную

направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: ЛДП «Солнышко» МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена»

Срок реализации: – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Общая численность детей – 62 человека. Формируются разновозрастные 4 отряда по 14-19 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые

способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8:30 – 14:30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8:30 – 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8:45 – 9:05	Знакомство с программой на день (линейка)
9:05 – 09:15	Утренняя зарядка
09:15 – 10:00	Завтрак
10:00 – 13:00	Работа по плану мероприятий
13:00 – 13:20	Обед
13:20 – 14:00	Занятия по интересам
14:00 – 14:30	Линейка по итогам дня
14:30	Уход детей домой

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы

• Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ

- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;
- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Время ПЕРВЫХ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку

более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
 - идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо

ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

Критерии и способы оценки качества реализации программы
Методы диагностики предполагаемых результатов В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы
(см Приложение 3 к программе «Время ПЕРВЫХ!»
и Приложение 1 к программе

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3)	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета (см Приложение 3)	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Конец смены	Воспитатели

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

		в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программ

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика

	<p>представления детей о дружбе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; - открытие смены
<p>Основной этап (3-17 дни смены)</p>	<p>- реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия <p>- проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>- проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
<p>Заключительный этап (21 день смены)</p>	<p>- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>- презентация творческих проектов по направлениям РДДМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Игровая модель

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

- Победа в мероприятиях:
 - отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
 - индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Обеспечение программы

Научно- методическое:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время ПЕРВЫХ!»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.
- ✓

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самоценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение

лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендовые аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет

большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании темы газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и иницируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Директор лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	4	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений.

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Профориентационная деятельность

- Дом Культуры
- Библиотека

Профилактическая деятельность

- ГИБДД

➤ Пожарная часть

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Приложения

Приложение 1

Календарный план работы

1 июня 2026 Понедельник Будем знакомы! Будем дружить!		2 июля 2026 Вторник День безопасности		3 июня Среда День Талантов	
8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9:05 - 9:15	Утренняя зарядка	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка
9:15 - 10:00	Завтрак	9:15 - 10:00	Завтрак	9:15 - 10:00	Завтрак
10:00 - 13:00	Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов. Конкурс плакатов	10:00 - 13:00	Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». Викторина «Огонь — друг, огонь — враг». Игра-путешествие «Страна Безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, антитеррор). -Игры на свежем воздухе	10:00 - 13:00	Конкурс «Минута Славы» (показ талантов: вокал, хореография, оригинальный жанр). Творческая мастерская «Калейдоскоп талантов». Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир».

	«Наш отрядный дом») - Игры на свежем воздухе				
13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед
13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам
14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»
14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой

4 июня 2026 Четверг День Сокровищ		5 июля 2026 Пятница Здоровое движение		6 июня Суббота Пушкинский день в России	
8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9:05 - 9:15	Утренняя зарядка	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка
9:15 - 10:00	Завтрак	9:15 - 10:00	Завтрак	9:15 - 10:00	Завтрак
10:00 - 13:00	Квест-игра «В поисках сокровищ капитана Флинта» «Пиратские игры» игры на свежем воздухе Конкурс рисунков «Пиратский корабль»	10:00 - 13:00	-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе	10:00 - 13:00	Линейка, посвященная А.С. Пушкину. Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина». Инсценировка отрывков из сказок А.С. Пушкина. Литературный час. «У лукоморья». Посещение библиотеки (филиал № 9) Беседа « Правила безопасности на стадионе»
13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед
13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам
14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»
14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой

7 июня 2026 Воскресенье Туристическая тропа		8 июля 2026 Понедельник Я и моя семья		9 июня Вторник Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	
8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9:05 - 9:15	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
9:15 - 10:00	Завтрак	9:15 - 10:00	Завтрак	9:15 - 10:00	Завтрак
10:00 - 13:00	-Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров» -Танцевальный час «В ритмах детства» -Игры на свежем воздухе	10:00 - 13:00	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе	10:00 - 13:00	Познавательный час «Страна Пионерия» -КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?» -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» -Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» -Игры на свежем воздухе
13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед
13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам
14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»
14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой

10 июня 2026 Среда В мире профессий		11 июля 2026 Четверг Мост дружбы: Россия – Китай		12 июня Пятница День России	
8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9:05 - 9:15	Утренняя зарядка	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
9:15 - 10:00	Завтрак	9:15 - 10:00	Завтрак	9:15 - 10:00	Завтрак
10:00 - 13:00	-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Проведение игры «Город Мастеров» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе	10:00 - 13:00	Квест-игра: «Секреты двух культур» Творческие мастер-классы: «Китайские фонарики» «Оригами: журавлик дружбы» - Игры на свежем воздухе	10:00 - 13:00	Интеллектуальный конкурс «Россия — Родина моя!». Флешмоб «Мы — дети России». Конкурс чтецов «С чего начинается Родина?». Просмотр цикла видеороликов о России. Единый урок «Берегите Россию»
13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед
13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам
14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»
14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой

13 июня 2026 Суббота День цветов		14 июля 2026 Воскресенье День охраны животных		15 июня Понедельник День народов России	
8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9:05 - 9:15	Утренняя зарядка	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
9:15 - 10.00	Завтрак	9:15 - 10.00	Завтрак	9:15 - 10.00	Завтрак
10:00 - 13:00	Праздник «Цветочный карнавал». Ярмарка идей «Мой любимый цветок». Экологическая игра «Цветочный калейдоскоп». Конкурс костюмов из подручных материалов. -Игры на свежем воздухе	10:00 - 13:00	Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: ✓ викторина «Животные нашего края» ✓ инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолог -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» -Игры на свежем воздухе	10:00 - 13:00	Игровая программа «Планета друзей» (народные игры народов России). Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, обрядами народов России. Беседа «Портрет друга, которого я бы хотел иметь». Акция «Доброе сердце». Хоровод дружбы.
13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед
13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам
14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»
14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой

16 июня 2026 Вторник День юмора и смеха		17 июля 2026 Среда День кино		18 июня Четверг День исторической памяти	
8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9:05 - 9:15	Утренняя зарядка	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка
9:15 - 10.00	Завтрак	9:15 - 10.00	Завтрак	9:15 - 10.00	Завтрак
10:00 - 13:00	«Письмо себе любимому» -Конкурс «Смех наоборот» (на знание перевернутых пословиц) -«Угадай мелодию» -«Фанта-пантомима». -Конкурс шаржей «Кто это?» -Весёлые старты -Игры на свежем воздухе	10:00 - 13:00	Беседа «Как появилось кино» Фестиваль видеороликов «Камера! Мотор!»: съемка и монтаж короткометражек о жизни в лагере. Конкурс актерского мастерства «Мы — звезды!». Игра - викторина «Как в сказке» Выставка рисунков «Мой любимый киногерой»	10:00 - 13:00	Викторина «Русские богатыри». Интерактивная игра «Как жили на Руси». Мастер-класс по народным ремеслам. Квест-игра «Путешествие сквозь века» Акция: «Дерево памяти»
13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед
13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам
14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»
14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой

19 июня 2026 Пятница День памяти и скорби		20 июля 2026 Суббота Здоровые дети—здоровая страна!		21 июня Воскресенье День Расставания	
8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 - 8:45	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	8:45 - 9:05	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9:05 - 9:15	Утренняя зарядка	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	9:05 - 9:15	Утренняя зарядка
9:15 - 10:00	Завтрак	9:15 - 10:00	Завтрак	9:15 - 10:00	Завтрак
10:00 - 13:00	Урок мужества «И помнит мир спасенный...» (стихи и песни о войне). Просмотр военной хроники/художественного фильма о войне. Конкурс рисунков на военную тематику. Конкурс чтецов о героизме и патриотизме. Акция: «Свеча памяти»	10:00 - 13:00	Веселые старты. Спортивный марафон «Сильнее, выше, быстрее». Игра-путешествие «Страна Здоровья» (профилактика вредных привычек.) Станционная игра «Мы за здоровый образ жизни». Час подвижных игр на свежем воздухе (футбол, пионербол).	10:00 - 13:00	- Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» - Анкетирование «Лагерь 2026» Торжественная линейка закрытия. Праздничный концерт «Нам было весело, друзья!» . Награждение самых активных участников.
13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед	13:00 - 13:20	обед
13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам	13:20 – 14:00	Занятия по интересам
14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»	14:00 – 14:30	«Огонек!»
14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой	14 30	Уход детей домой

План воспитательной работы на 2026 год

№	Наименование мероприятий	Форма проведения	Уровень проведения
Блок «Мир»			
1	Кинолекторий в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки России»	Просмотр фильма с последующим обсуждением	отрядный
Блок «Человек»			
1	«Первая помощь при солнечном ударе»	беседа	отрядный
2	Инструктажи по ТБ и правилам поведения в лагере.	беседа	отрядный
3	Конкурс рисунков по ПДД	конкурс	отрядный
4	Встречи с сотрудниками МЧС «Противопожарная безопасность»	беседа	отрядный
Блок «Россия»			
1.	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, тематические дни;	линейка	общелагерный
2.	Экскурсия в школьный музей	экскурсия	общелагерный
3.	Тематический час «Герой моей семьи»	беседа	отрядный
4.	Просветительский проект «Без срока давности»	Тематическое занятие	отрядный
5.	Выставка книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре	Выставка	общелагерный
Модуль «Культура России».			
1.	Линейка , посвященная А.С. Пушкину	линейка	общелагерный
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина»	конкурс	общелагерный
3.	Литературный час. «У лукоморья». Посещение библиотеки (филиал № 9)	поход	отрядный
4.	-Конкурс знатоков	конкурс	отрядный

	«Ларец народной мудрости»		
5.	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	беседа	отрядный
6.	-Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...»	конкурс	отрядный
7.	-Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»	беседа	отрядный
8.	-Конкурс русской народной песни «Пой Россия!»	конкурс	отрядный
9.	Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.	беседа	отрядный
10.	-Отрядный коллаж «Мы-россияне»	Отрядное дело	отрядный
11.	Акция «окна России»	акция	отрядный
Модуль «Детское самоуправление»			
1	Выбор временного командира отряда, совета отряда	Отрядное дело	отрядный
2	Итоги дня: вручение поощрения за лучшее исполнение поручений	Отрядное дело	отрядный
3	Награждение по итогам смены	Отрядное дело	отрядный
4	Анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами	Отрядное дело	отрядный
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»			
1	«Играю я – играют друзья» -игры на выявление лидеров	игра	отрядный
2	Игры на сплочение коллектива	игра	отрядный
3	« Мы вместе»	Огонек	общелагерьный

4	Проведение анкетирования –обратная связь	анкетирование	отрядный
Модуль спортивно-оздоровительная работа			
1.	Утренней вариативной зарядки	гимнастика	общелагерный
2.	Игры на свежем воздухе	игры	отрядный
3.	- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»	Конкурс	Общелагерный
4.	Игровая программа «Путешествие в страну Витамицию»	игра	отрядный
5.	Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»	беседа	отрядный
6.	Большая командная игра «Физкульт-Ура!»	игра	отрядный
7.	Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»	конкурс	общелагерный
8.	Тематический час «История Олимпийских игр»	Тематический час	отрядный
9.	-Спортивное мероприятие «Сила Первых»	мероприятие	отрядный
10.	. Беседа о вредных привычках	беседа	отрядный
Модуль «Профориентация».			
1	Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции	беседы	общелагерный
2	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».	конкурс	отрядный
3	Квест «Путь твоей безопасности».	квест	отрядный
4	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	мероприятие	общелагерный
5	Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»	Конкурс рисунков	отрядный

6	Проведение игры «Город Мастеров»	игра	отрядный
7	Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»	игра	отрядный
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»			
11.	Утренняя гигиеническая гимнастика «Вызов Первых» Кричалки Первых	гимнастика	общелагерный
12.	-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»	мероприятие	общелагерный
13.	Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)		отрядный
14.	-Квест «Тропа Доверия»	квест	общелагерный
15.	Игры на сплочение	игры	отрядный
16.	Мастер-класс «Оказание первой помощи» активистами Движения Первых	беседа	отрядный
Модуль «Экскурсии и походы».			
1	Литературный час. «У лукоморья». Посещение библиотеки (филиал № 9)	поход	общелагерный
2	Поход в Кинотеатр	поход	отрядный
3	Поход в Керченский музей древностей	экскурсия	отрядный
4	Поход на гору Митридат, городище Тиритака, городище Нимфей	поход	отрядный
	Экскурсии в Комсомольский парк		
Модуль «Кружки и секции».			
1	Кружок «Волшебная кисточка»		

		занятие	отрядный
2	Кружок «Моделирование из бумаги»	занятие	отрядный
Модуль «Проектная деятельность»			
1	Проект «Наша смена».	проект	отрядная

Аналитическая справка об организации ПВР за 2025 год

Общая характеристика структуры

План воспитательной работы на 2026 год представляет собой модульную систему, охватывающую основные направления развития личности в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ и Стратегией развития воспитания в РФ.

Ключевые особенности структуры:

- Модульность: План разделен на тематические блоки («Мир», «Человек», «Россия», «Культура», «Спорт», «Самоуправление», «Профориентация», «Движение Первых»), что позволяет гибко адаптировать программу под разные возрастные группы.
- Сбалансированность уровней: Мероприятия распределены на отрядный (локальный, микрогрупповой) и общелагерный (интегративный) уровни.
- Вариативность форм: Используется широкий спектр форм: от традиционных бесед и инструктажей до активных квестов, творческих мастерских и конкурсов рисунков на асфальте.

2. Анализ содержательных модулей

Блок «Мир» и «Человек» (Безопасность и ценности)

В данных разделах заложен фундамент безопасности жизнедеятельности. Включение «Киноуроков России» является современным инструментом духовно-нравственного воспитания. Однако стоит отметить, что инструктажи по технике безопасности и встреча с МЧС присутствуют, но требуют четкой фиксации в журналах инструктажей.

Блок «Россия» и «Культура России» (Гражданско-патриотическое)

Данные модули являются ядром программы. Они полностью соответствуют государственному заказу на формирование гражданской идентичности.

- Сильные стороны: Церемония подъема флага, проект «Без срока давности» (историческая память), глубокий блок, посвященный А.С. Пушкину и русскому языку.
- Рекомендация: В блоке «Культура России» наблюдается высокая концентрация мероприятий пассивного и конкурсного характера. Целесообразно усилить интерактивную составляющую (например, добавить мастер-классы по народным ремеслам, а не только конкурсы рисунков).

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Грамотно выделен в отдельную структуру. Наличие игр на выявление лидеров, сплочение коллектива и процедуры анкетирования («обратная связь») позволяет педагогу-психологу корректировать динамику развития отряда. Особенно важен огонек «Мы вместе» как метод рефлексии.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Содержит вариативную утреннюю зарядку и разнообразные игры. Важно отметить

наличие профилактического компонента: беседы о вредных привычках и конкурс рисунков «Мы против вредных привычек».

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность (Движение Первых)»
Включение атрибутики «Движения Первых» (кричалки, «Вызов Первых») актуально и соответствует современной воспитательной повестке. Операция «Уют» (оформление отрядных мест) формирует трудовые навыки и чувство ответственности за пространство.

3. Уровневая организация

Анализ графы «Уровень проведения» показал следующее соотношение:

- Общелагерный уровень: Преимущественно массовые мероприятия, церемонии, экскурсии. Это обеспечивает единство педагогических требований и создает общее эмоциональное поле.
- Отрядный уровень: Основная масса мероприятий. Это оптимально, так как позволяет воспитателю учитывать возрастные особенности (младший, средний, старший возраст) и динамику конкретного коллектива.

4. Выводы:

1. План воспитательной работы является целостным, соответствует требованиям ФГОС и учитывает приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания (патриотизм, традиционные ценности, безопасность).
2. Программа насыщена событиями, что обеспечивает высокую занятость детей и смену видов деятельности.
3. Прослеживается системный подход к формированию здорового образа жизни и профориентации.

Что необходимо доработать:

1. Интеграция модулей: Рекомендуется объединить блок «Культура России» и «Россия» в единую логическую цепочку, чтобы избежать дублирования тем (например, конкурсов рисунков на асфальте) и распределить их по этапам смены (организационный, основной, итоговый).
2. Усиление рефлексии: В модуле «Психолого-педагогическое сопровождение» полезно зафиксировать не только анкетирование, но и ежедневные «огоньки» или «свечки» в отрядах для снятия эмоционального напряжения.
3. Детализация профориентации: В блоке «Профориентация» указаны встречи с ГИБДД и МЧС. Рекомендуется расширить спектр профессий (врач, педагог, агроном) через формат профессиональных проб или игр-странствий.

Заключение:

Представленный план при условии качественного кадрового обеспечения и методического сопровождения позволит реализовать задачи воспитательной работы в полном объеме, обеспечив формирование у воспитанников активной гражданской позиции, культуры здоровья и уважения к культурному наследию России.